

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 64
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования

Петровой Марии Сергеевны

по реализации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

СНЕЕКУ MONKEY

2022- 2023 учебный год

**Санкт – Петербург
2022 год**

Содержание

		Страница
1.	Целевой раздел дополнительной общеразвивающей программы	2
1.1	Пояснительная записка	2
2.	Содержательный раздел дополнительной общеразвивающей программы	3
2.1	Учебный план работы по программе	4
2.2	Содержание образовательной работы	4
2.3	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов	16
2.4	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	17
3.	Организационный раздел дополнительной общеразвивающей программы	18
3.1	Максимально допустимая образовательная нагрузка	18
3.2	Материально-технические условия реализации программы	18
3.3	Методическое обеспечение образовательной деятельности	19

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Цель	реализация программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке; - научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь; - формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке; - научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.
Принципы и подходы к формированию программы	Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса <i>Cheeky Monkey</i> , строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.
Основания разработки программы (документы и программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - На основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
Срок реализации рабочей программы	2022-2023 учебный год (15 сентября 2022 – 15 мая 2023 года)
<u>Планируемые результаты освоения программы</u>	Дети усваивают за год обучения от 50–70 слов (дети старшей группы) до 150–200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план работы по программы

Возраст обучающихся 5-7 лет

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
«Cheeky Monkey»	1	4	34

2.2. Содержание образовательной работы

№ п/п	Темы, направления деятельности	Лексическое содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!	Занятие 1 Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth This is... He's... Wiggle... Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle... Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!</i>	1
	Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle... Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!</i>	1
	Занятие 4 Аудирование учебного материала, повторение	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>	1

	изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!</i>	
	Занятие 5 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the... Yes! / No!</i>	1
	Занятие 6 Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth Where are you? Round and round, Point to... Please Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!</i>	1
	Занятие 7 Знакомство с героями мультфильма “Tom and Keri”, аудирование в просмотре мультфильма	<i>Hello! Bye-bye! Present, balloon; Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!</i>	1
Раздел 2. It's bathtime!	Занятие 1 Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Mummy Daddy baby Hello! Bye-bye! I love you! A kiss for you! That's...; pictures Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Mummy Daddy baby Hello! Bye-bye! Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you! Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!</i>	1

	<p>Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p>	<p><i>Mummy Daddy baby Hello! Bye-bye! Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No</i></p>	1
	<p>Занятие 4 Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни</p>	<p><i>Yellow, one Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!</i></p>	1
	<p>Занятие 5 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой</p>	<p><i>Yellow, one Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!</i></p>	1
	<p>Занятие 6 Повторение материала, изученного в разделе 2</p>	<p><i>Mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye! Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down! Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!</i></p>	1
	<p>Занятие 7 Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"</p>	<p><i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Red, ball, Look! Yellow, blue Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me</i></p>	1

	<p>Занятие 8 <i>Halloween.</i> Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре</p>	<p><i>Cat, bat</i> <i>Hello! Bye-bye!</i> <i>Happy Halloween! Miaow! Flap! This one?</i> <i>What's this?</i> <i>Look! Listen! Stand up! Sit down!</i> <i>Be very quiet!</i></p>	1
<p>Раздел 3. Cheeky's friends</p>	<p>Занятие 1 Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни</p>	<p><i>Duck, rabbit, bird</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky</i> <i>Where are you? Here I am! friends</i> <i>Look! Listen! Let's sing!</i></p>	1
	<p>Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории</p>	<p><i>Duck, rabbit, bird</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky</i> <i>Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?</i> <i>Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!</i></p>	1
	<p>Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p>	<p><i>Duck, rabbit, bird</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky</i> <i>Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?</i> <i>Look! Listen! Be very quite! Very good!</i> <i>Draw...! Match...! Find...</i></p>	1
	<p>Занятие 4 Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни</p>	<p><i>Blue, two</i> <i>Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one</i> <i>Where are you? Is this...? What's this?</i> <i>Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!</i> <i>Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!</i></p>	1

	Занятие 5 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Duck, rabbit, bird, blue Hello! Bye-bye! Yellow, one, two Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!</i>	1
	Занятие 6 Повторение материала, изученного в разделе 3	<i>Duck, rabbit, bird, blue Hello! Bye-bye! Yellow, one, two Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help... Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!</i>	1
	Занятие 7 Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”	<i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Look! Dog, frog, coin, in, out Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me</i>	1
	Занятие 8 Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”	<i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! blue, yellow Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me</i>	1
Раздел 4. Cheeky's snack	Занятие 1 Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go! Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!</i>	1

	<p>Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p>	<p><i>Banana, sandwich, apple</i> <i>Hello! Bye-bye! one, two</i> <i>Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this? Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!</i></p>	1
	<p>Занятие 4 Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни</p>	<p><i>Red, three</i> <i>Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird</i> <i>Is this...? What's this? On the tree</i> <i>Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?</i></p>	1
	<p>Занятие 5 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой</p>	<p><i>Banana, sandwich, apple, red, three</i> <i>Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird</i> <i>Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!</i> <i>Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!</i></p>	1
	<p>Занятие 6 Повторение материала, изученного в разделе 4</p>	<p><i>Banana, sandwich, apple, red, three</i> <i>Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird</i> <i>Where...? On the tree; eat...!</i> <i>Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!</i></p>	1
	<p>Занятие 7 Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Sun, hat, it's sunny!</i> <i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me!</i> <i>Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i></p>	1
	<p>Занятие 8 <i>Christmas.</i> Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в</p>	<p><i>Bell, tree</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Jingle, Where's...? What's that? Hooray!</i> <i>It's...; on the tree, Christmas</i> <i>Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!</i></p>	1

	игре		
Раздел 5. Let's dress up!	Занятие 1 Знакомство с одеждой Чижи, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on! Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic! Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!</i>	1
Конец первого года обучения	ИТОГО: 34		
Раздел 6. Cheeky's bedtime	Занятие 1 Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц,	<i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! Surprise! I'm a...; Come and play! Look! Listen! Let's sing...!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! playing Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!</i>	1
	Занятие 3 Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight! Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!</i>	1
	Занятие 4 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! one, two, three, Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!</i>	1

	Занятие 5 Повторение материала, изученного в разделе 6	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i> <i>Hello! Bye-bye! yellow, blue, red</i> <i>Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!</i> <i>Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up!</i> <i>Be very quiet! Well done! Very good!</i> <i>Excellent!</i>	1
Раздел 7. Look at me!	Занятие 1 Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок	<i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i> <i>Hello! Bye-bye!</i> <i>Stand up! Turn around! Clap your hands!</i> <i>One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...</i> <i>Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done!</i> <i>That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around</i>	1
	Занятие 2 Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини- чантов	<i>Fingers, nose, tummy, toes</i> <i>Hello! Bye-bye!</i> <i>We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly!</i> <i>Time to sleep; close your eyes</i> <i>Point to...; What's this? That's right! Look!</i> <i>Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...</i>	1
	Занятие 3 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Fingers, nose, tummy, toes</i> <i>Hello! Bye-bye!</i> <i>Stand up! Turn around! Clap your hands!</i> <i>One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on!</i> <i>Come here! It's enormous! What a great day!</i> <i>Look at me! What a...</i> <i>Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good!</i> <i>Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...</i>	1
	Занятие 4 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Eyes, ears</i> <i>Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i> <i>What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!</i> <i>What's this? Whose is this? Very good!</i> <i>Touch your...; point to...! That's right!</i> <i>Draw...; Where's...? What's in the bag?</i>	1

	Занятие 5 Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>Blue, one, two, three Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat... What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!</i>	1
	Занятие 6 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears Hello! Bye-bye! This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a... What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...</i>	1
	Занятие 7 Повторение материала, изученного в разделе 7	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray! That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself</i>	1
Раздел 8. Baby is sad	Занятие 1 Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	<i>Mummy, daddy, sister, brother Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye! Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Mummy, daddy, sister, brother Hello! Bye-bye! Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?</i>	1

	Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Baby, granny Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep! Point to...; this is...; who's this? Match...</i>	1
	Занятие 4 Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Happy, sad Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance Who's this? Draw!</i>	1
	Занятие 5 Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>yellow Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play! Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...</i>	1
	Занятие 6 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue This is Cheeky's house How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!</i>	1
	Занятие 7 Повторение материала, изученного в разделе 8	<i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...</i>	1
Раздел 9. I'm cold!	Занятие 1 Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>Jumper, coat, hat, scarf big, small, one, two, three Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Jumper, coat, hat, scarf one, two, three Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold;</i>	1

		<i>I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen...Yes! / No!</i>	
	Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue Quick, quick! It's getting cold; put your...on! What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...</i>	1
	Занятие 4 Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Hot, cold Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. blue It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...</i>	1
	Занятие 5 Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>Red Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big Where's my...? It's cold today; shape Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this? Colour...</i>	1
	Занятие 6 Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts One, two, three, cold Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your ...on; sleep! What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on! Colour the...</i>	1
	Занятие 7 Повторение материала, изученного в разделе 9	<i>Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my... What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Draw...; Very good!</i>	1
Вводный раздел 10. Cheeky's	Занятие 1 Активизация материала, повторение	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this?</i>	1

friends.	песенка <i>Hello, Bye-bye!</i>	<i>Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...</i>	
	Занятие 2 Активизация материала, повторение песенка <i>Hello, Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's... What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!</i>	1
Раздел 11. Good morning!	Занятие 1 Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>Duck, cow, horse, sheep Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? what is it? It is a...; Point to...; draw the...</i>	1
	Занятие 2 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Duck, cow, horse, sheep one, two, three Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning... Show me the...! Stick on the...; Where does the...go? Let's listen... Yes! / No! Draw the...</i>	1
	Занятие 3 Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Cat, dog Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now! What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! what colour is this? Colour it...; where's the...?</i>	1
	Занятие 4 Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой	<i>Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go!</i>	1

	песни <i>green</i>	<i>Look! Well done! touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...</i>	
	Занятие 5 Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich one, two, three, big, small It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the ...; draw the...</i>	1
	Занятие 6 Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich Big, small How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...</i>	1
	Занятие 7 Повторение материала, изученного в разделе 10	<i>Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good!</i>	1
Конец второго года обучения	Итого: 34		

2.3 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Полученные результаты используются:

1. Для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
2. Для оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в процессе обучения по программе	Мониторинг	2 раза в год	2 недели	Октябрь Май

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
X-2022г.	Задачи работы по программе, планируемые результаты	Общее родительское собрание Индивидуальные консультации	
XI-2022 г.	Индивидуальные достижения обучающихся	Индивидуальные консультации	
XII-2022 г.	«Промежуточный итог»	Открытое занятие	
I-2023 г.	«Индивидуальные достижения обучающихся»	Индивидуальные консультации	
II-2023 г.			
III-2023 г.			
IV-2023 г.	Отчет о проделанной работе за 201-201 учебный год	Общее родительское собрание Индивидуальные консультации	
V-2023 г.	«Итоговое занятие»	Открытое занятие	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка (формы НОД, занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия (формы СОД)	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <u>в неделю</u>	Количество образовательных форм (занятий, СОД) <u>в месяц</u>	Перерывы между формами СОД (занятиями)
3-4 лет	25 минут	2	8	<i>не менее 10 минут</i>
5-7 лет	30 минут	2	8	<i>не менее 10 минут</i>

3.2 Материально – технические условия реализации программы

№ п/п	Содержание
1. Основные дидактические материалы курса	2. Развивающее пособие 3. Выдавливающиеся картинки (Press outs) 4. Стикеры 5. Аудиофайлы 6. Демонстрационные карточки 7. Дидактические карточки 8. Методическое пособие 9. Игровой коврик 10. Игрушка обезьянка Чики
2. Дополнительные дидактические материалы курса	1. Дополнительные задания 2. Раздаточные материалы 3. Дополнительное развивающее пособие Cheeky Monkey Плюс

3.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Наименование программы	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
<p>Список компонентов комплекта <i>Cheeky Monkey</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк). 2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк). 3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк). 4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк). 5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк). 6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк). 7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).